

*Утверждены
на заседании региональной
предметно-методической комиссии
по физической культуре
(протокол № 1 от 30 сентября 2019 г.)*

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ
(для организаторов и членов жюри)**

**ХАБАРОВСК
2019**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены на основе Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. N 249 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. N 1488 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252".

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

В соответствии с п. 12 Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 в месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Минобрнауки России.

Нахождение других лиц в местах проведения испытаний недопустимо.

Муниципальный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка) и с учетом настоящих методических рекомендаций.

Организатором олимпиады муниципального этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению муниципального этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, ***набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов***, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- ***победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях***, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 46 Порядка).

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девушек и юношей.

Все участники муниципального этапа должны предоставить медицинские справки с допуском врача к практическим испытаниям олимпиады.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений – юношей и девушек (раздельно) среди девушек 7-8 класс, юношей 7-8 класс, девушек 9-11 класс юношей 9-11 класс.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практических испытаний.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. *Теоретико-методическое испытание является обязательным и проводится первым.*

Практическое задание заключается в выполнении упражнений Примерной программы по физической культуре по разделам:

7-8 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игр, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

9-11 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игр, прикладная физическая культура и легкая атлетика.

Задания практического тура будут доступны организаторам муниципального этапа олимпиады за 7 дней до начала олимпиады.

Задания теоретического тура будут доступны организаторам муниципального этапа олимпиады за 3 дня до начала олимпиады.

Ключи и критерии оценивания в день проведения теоретического тура после его окончания.

В связи со значительными физическими нагрузками олимпиада по физической культуре проводится в течении 2 дней:

1 день – теоретический тур и испытания по гимнастике, прикладной физической подготовке.

2 день - испытания по спортивным играми и лёгкой атлетике.

Обращаем внимание организаторов муниципального этапа, что испытание по легкой атлетике является заключительным!!! Недопустимо проводить испытания по легкой атлетике в первый день олимпиады!!!

Начало испытаний (теоретического тура) – **в 10.00 часов местного времени.**

Время начала практического тура определяет организатор муниципального этапа.

Теоретико-методическое испытание проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием школьного этапа. **Все участники выполняют задание одновременно.** Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются представителями оргкомитета. Далее каждый бланк ответов участников кодируется (обезличивается) представителем оргкомитета и передается для проверки членам жюри.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания. Работы победителей и призеров размещаются в сети «Интернет».

Практические испытания. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных муниципальной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые Муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешённые к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

Во время проведения муниципального этапа рекомендуется использовать видеосъёмку.

3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимальное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – 100 баллов. Результат округляется до 0,01 балла. Максимальное количество «зачетных» баллов в каждом испытании представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение максимального количества «зачетных» баллов (К) по видам испытаний на муниципальном этапе 2019-2020 уч. г.

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания				Всего
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура	
7-8	30	20	20	15	15	100
9-11	30	20	20	15	15	100

Таблица 2. Максимально возможные результаты по видам испытаний (М)

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания			
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура
7-8	40,0	10,0	лучший результат	лучший результат	лучший результат
9-11	55,0	10,0	лучший результат	лучший результат	лучший результат

Обращаем Ваше внимание, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ.

Для определения количества баллов каждого участника в **теоретическом туре** необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

Где X – «зачётный» балл участника;

K - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе (таблица 1);

N_i – результат участника;

M – максимальное количество «первичных» баллов в теоретико-методическом испытании (таблица 2).

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30;

Результат участника (Петров П.П.) - 26 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании **(в данном примере)** – 55

Расчёт результата Петрова П.П.: $X = 30 \times 26 : 55 = 14,18$.

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30 может получить участник, который выполнил все задания верно и получил 55 баллов (в данном примере).

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по **гимнастике** необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

где X – зачётный балл участника;

K - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе;

N_i – результат участника;

M – лучший результат в конкретном испытании (гимнастике) в конкретной группе.

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по гимнастике в возрастной группе 9 - 11 кл. – 20 баллов (таблица 1)

Результат участника (Петров П.П.) юноши 9 класса в испытаниях по гимнастике 6,3 балла.

Лучший результат, показанный в возрастной группе 9-11 классов у юношей, составил 8,9 баллов.

Расчёт результата Петрова П.П.: $X = 20 \times 6,3 \div 8,9 = 14,16$.

«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по гимнастике) будет равняться 20 «зачётных» баллов (таблица 1).

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях **по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре** необходимо использовать **ДРУГУЮ** формулу, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i}$$

где X – зачётный балл участника;

K - максимальное количество баллов в данном конкурсе (табл.1);

M – лучший результат в конкретном испытании.

N_i – результат участника;

Для расчёта «зачетных» баллов результаты участников в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм и прикладной физической культуре необходимо перевести в секунды.

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по **лёгкой атлетике** в 9-11 классе – 20 (таблица 1).

Результат участника 9 класса (Петров П.П.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 30 с. (150 с).

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 27,2 с. (147,2 с).

Расчёт результата Петрова П.П.: $X = 20 \times 147,2 \div 150 = 19,63$ (балла)

«Зачётный» балл победителя в 9-11 классе (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по легкой атлетике) будет равняться 20 баллов (таблица 1).

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание **по спортивным играм – 15**.

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по спортивным играм - 22,4 сек.

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по спортивным играм - 21,2 сек.

Расчет результата Петрова П.П.: $X = 15 \times 21,2 \div 22,4 = 14,20$ (балла).

«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по спортивным играм и прикладной физической культуре) будет равняться 15 баллов (таблица 1).

Результаты записываются в протокол в порядке убывания баллов.

Протокол по гимнастике(образец)

7-8 класс

№	ФИО участника	Базовая оценка (трудность)	Сбавки за ошибки в технике	Сбавка арбитра	Окончательная оценка	«Зачетный» баллы
1.	Петров Петр	10,0	1,3	-	8,7	
2.	Сидоров Сергей	8,5	1,8	-0,5 (за форму, за украшения: цепочки, браслеты и т.п.)	6,2	

ФИО и подписи членов жюри испытания по гимнастике _____

В общем зачете по результатам школьного этапа определяется победитель и призёры среди:

Юношей 7 – 8 класс

Девушек 7 – 8 класс

Юношей 9 – 11 класс

Девушек 9 – 11 класс

Недопустимо подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по другим возрастным категориям (по классам).

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Сумма результатов в итоговом протоколе должна быть округлена до сотых баллов. Например, результат 69,9423077 будет округлен до 69, 94, а результат - 60,4893464 до 69,49.

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Если школьник не участвовал хотя бы в 2-х испытаниях, он не может иметь статус «участника» олимпиады. Если школьник выполнял конкурсные испытания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа в общем зачёте определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Окончательные результаты оформляются в сводный протокол и **представляются вместе с отчетными документами.**

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
юноши -9-11 класс

дата проведения

место проведения

ФИО	теория		гимнастика		спортивные игры		легкая атлетика		итог	статус
	рез.	балл	рез	балл	рез.(с.)	балл	рез.(с.)	балл	балл	
юноши										
Петров П.П.										победитель
Сидоров С.С.										участник

ФИО и подписи всех членов жюри

При утверждении результатов муниципального этапа организатор муниципального этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участвовавших на этапе человек.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор муниципального этапа утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Девушки и юноши 7-8, 9-11 классы

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

1. Акробатическая дорожка 12-14 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
2. Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами; ворота для мини-футбола (ширина – 3 м, высота – 2 м). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.
3. 12 фишек-ориентиров.
4. Шесть (6) баскетбольных мячей, шесть (6) футбольных мячей.
5. Секундомеры – 3 шт.
6. 5 стоек высотой 120-135 см.
7. Маркировочная лента.
8. Перекладина высокая (турник).
9. «Контактная платформа» высотой 5 см.
10. Гимнастическая скакалка.

11. Медицинболы: 3 штуки весом 3 кг, 3 штуки весом 2 кг, 3 штуки весом 1 кг.
12. Три гимнастических (борцовских) мата.
13. Гимнастическое бревно (гимнастическая скамейка) высотой 50 см и длиной 3-4 м с размеченными линиями.
14. Четыре (4) малых теннисных мяча (для большого тенниса).
15. Малярный скотч для нанесения разметки – 1 шт.
16. Судейский флажок, судейский свисток.
17. Нагрудные номера (по количеству участников).
18. Фишки со срезанным верхом для установки мячей – 6 шт.
19. Обруч – 3 шт.

5. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники Олимпиады.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает Оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Муниципальной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.